

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны
«Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

Рассмотрена на заседании Педагогического совета
Протокол от «19» 09 2017 года №



Введена приказом от «19» 09 2017 года 192
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова

**Рабочая программа
художественной направленности
«Умелые руки»**

1 год обучения

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Составитель:
Галимзянова Л.Ф.
педагог дополнительного
образования
первой квалификационной категории
Детский орден милосердия

г. Набережные Челны, 2017

Пояснительная записка

Огромное значение в формировании личности ребенка имеет изобразительная деятельность. Встречи с искусством на каждом занятии, обучение детей видению прекрасного в жизни и искусстве, активная творческая деятельность каждого из учащихся, общая радость за сделанное на занятии - вот главные отличительные признаки учебно-воспитательного процесса на занятиях изобразительной деятельности. Влияние изобразительной деятельности на ребёнка ничем не заменимо. В её процессе получают развитие такие стороны личности, которые не могут формироваться в других видах деятельности. Ребёнок, изображая события и явления окружающего мира, учится наблюдать и понимать их, видеть их красоту, давать им эстетическую оценку. Эстетическое восприятие развивает мир чувств ребёнка, формирует его эмоциональную сферу.

Эффективным способом коррекции нарушений в развитии умственно отсталых детей является изобразительная деятельность. Занятия художественным творчеством – оптимальный способ для формирования трудовой умелости детей, развития восприятия, сенсомоторных навыков, координации движений, что является главным стимулом развития центральной нервной системы, психических процессов, речи. Работа с различными красками, разными природными и бросовыми материалами, бумагой, пластилином имеет большое значение для всестороннего развития детей.

В системе коррекционно-образовательной работы с детьми ОВЗ, с целью развития мелкой моторики и тактильного восприятия, занятиям изобразительной деятельностью уделяется особое внимание. В процессе художественного творчества у ребенка развиваются наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности, умение доступными средствами самостоятельно создавать красивое. Благодаря практическим упражнениям художественные навыки ребенка становятся устойчивее, а восприятие тоньше и дифференцированнее.

Применение в учебном процессе технологии «Педагогическая поддержка ребенка», индивидуальный подход, и личностно – ориентированная направленность обучения предполагают решение такой важной задачи, как изучение личности ребенка, дают возможность ориентироваться на зону ближайшего развития, корректировать психические процессы, использовать положительные, более сильные стороны личности ребенка.

Рабочая программа «Умелые руки» разработана с учетом психологических и физиологических особенностей детей.

Программа рассчитана на возраст детей, имеющий широкий диапазон с 7 до 18 лет. Отличительные особенности психофизических возрастных характеристик детей с ОВЗ дает возможность заниматься различными видами декоративно-прикладного творчества не зависимо от категории возраста: многие дети в силу причин, оказавших влияние на их здоровье, в любом возрасте остаются в пределах развития младшего школьного возраста.

Темы занятий составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа написана на 1 года обучения, работа проводится с детьми 7 – 18 лет и предполагает занятия 1 раз в неделю по 2 академических часа. Курс занятий состоит из 72 часов. Занятия проводятся индивидуально с каждым ребенком.

Цель: Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства.

Обучающая задача:

- Научить детей основам рисования, лепки, аппликации.
- Научить приемам коллективной работы.

Развивающая задача:

- Развитие мелкой моторики рук средствами изобразительного искусства.

- Развитие активности и самостоятельности.

Воспитывающая задача:

- Воспитывать аккуратность, дисциплинированность и трудолюбие.
- Воспитание культуры общения, умение работать в коллективе.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ЗАНЯТИЙ С ХАМИДУЛИНОЙ ДИАНОЙ, 12 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				занятие	2	Вводное занятие. Беседа с родителями и детьми. Обсуждение учебного плана, материальной базы. Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ. Игра на сплочение детей.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Устный опрос
2				занятие	2	Учимся играя	ГДТДиМ № 1 каб 103	Совместное творчество
3				занятие	2	Игры на внимание	ГДТДиМ № 1 каб 103	Совместное творчество
4				занятие	2	Развивающие игры	ГДТДиМ № 1 каб 103	Совместное творчество
5				занятие	2	Игры на внимание	ГДТДиМ № 1 каб 103	Совместное творчество
6				занятие	2	Игры на внимание	ГДТДиМ № 1 каб 103	Совместное творчество
7				занятие	2	Развивающие игры	ГДТДиМ № 1 каб 103	Совместное творчество
8				занятие	2	Рисование	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение

9				занятие	2	Рисование на тему «Золотая осень» Рассмотреть рисунок. Правила смешивания цветов. Раскрасить, используя ватные палочки или кисть.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
10				занятие	2	Рисование на тему «Букет осени». Правила смешивания цветов. Использовать природный материал (листья)	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
11				занятие	2	Рисование гуашью на тему «Ковер для кошечки». Беседа, рассматривание иллюстраций, раскрасить, обводить по шаблонам.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
12				занятие	2	Рисование «Древо счастья» (контур руки)	ГДТДиМ № 1 каб 103	Устный опрос .
13				занятие	2	Лепка на тему « Фрукты» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах. Правила лепки из пластилина	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение.
14				занятие	2	Лепка на тему «Овощи» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах .	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение.
15				занятие	2	Лепка на тему «Мир животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах .	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение.
16				занятие	2	Лепка на тему животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах «Мир	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
17				занятие	2	Воспитательно-валеологический блок. Работа по плану каникулы	ГДТДиМ № 1	Защита деятельности
18				занятие	2	Лепка на тему «Мир птиц» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
19				занятие	2	Плоскостная лепка. Панно на тему «Деревенька моя», «Мой город». (выбор детей). Заполнить основу панно пластилином.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение

20				занятие	2	Лепка панно на тему «Деревенька моя», «Мой город» (продолжение). Изготовление фигурок с помощью формочек.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
21				занятие	2	Лепка панно на тему «Деревенька моя», «Мой город» (продолжение)	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
22				занятие	2	Контрольный срез Рисование на свободную тему «Моя семья» «Любимый праздник» «Времена года» «Мир сказок» «Мои друзья» «Мир животных»	ГДТДиМ1	Творческая деятельность
23				занятие	2	Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»	ГДТДиМ1	Защита деятельности
24				занятие	2	Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка. Панно. (Жгут) Беседа, рассматривание иллюстраций.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
25				занятие	2	Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
26				занятие	2	Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
27				занятие	2	Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение

28				занятие	2	Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
29				занятие	2	Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка (продолжение)	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
30				занятие	2	Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут)	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
31				занятие	2	Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
32				занятие	2	Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
33				занятие	2	Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»	ГДТДиМ1	Наблюдение
34				занятие	2	Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
35				занятие	2	Лепка «Как прекрасен этот мир» (продолжение)	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
36				занятие	2	Лепка «Как прекрасен этот мир» (продолжение)	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
						Итого 72 ч.		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ЗАНЯТИЙ С РУСТАМОВЫМ САРБОДЖОН, 10 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				занятие	2	Вводное занятие. Беседа с родителями и детьми. Обсуждение учебного плана, материальной базы. Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ. Игра на сплочение детей.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Устный опрос
2				занятие	2	Учимся играя	ГДТДиМ № 1 каб 103	Совместное творчество
3				занятие	2	Игры на внимание	ГДТДиМ № 1 каб 103	Совместное творчество
4				занятие	2	Развивающие игры	ГДТДиМ № 1 каб 103	Совместное творчество
5				занятие	2	Игры на внимание	ГДТДиМ № 1 каб 103	Совместное творчество
6				занятие	2	Игры на внимание	ГДТДиМ № 1 каб 103	Совместное творчество
7				занятие	2	Развивающие игры	ГДТДиМ № 1 каб 103	Совместное творчество
8				занятие	2	Рисование	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
9				занятие	2	Рисование на тему «Золотая осень» Рассмотреть рисунок. Правила смешивания цветов. Раскрасить, используя ватные палочки или кисть.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
10				занятие	2	Рисование на тему «Букет осени». Правила смешивания цветов. Использовать природный	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение

						материал (листья)		
11				занятие	2	Рисование гуашью на тему «Ковер для кошечки». Беседа, рассматривание иллюстраций, раскрасить, обводить по шаблонам.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
12				занятие	2	Рисование «Древо счастья» (контур руки)	ГДТДиМ № 1 каб 103	Устный опрос .
13				занятие	2	Лепка на тему « Фрукты» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах. Правила лепки из пластилина	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение.
14				занятие	2	Лепка на тему «Овощи» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах .	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение.
15				занятие	2	Лепка на тему «Мир животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах .	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение.
16				занятие	2	Лепка на тему животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах «Мир	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
17				занятие	2	Воспитательно-валеологический блок. Работа по плану каникулы	ГДТДиМ № 1	Защита деятельности
18				занятие	2	Лепка на тему «Мир птиц» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
19				занятие	2	Плоскостная лепка. Панно на тему «Деревенька моя», «Мой город». (выбор детей). Заполнить основу панно пластилином.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
20				занятие	2	Лепка панно на тему «Деревенька моя», «Мой город» (продолжение). Изготовление фигурок с помощью формочек.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
21				занятие	2	Лепка панно на тему «Деревенька моя», «Мой	ГДТДиМ № 1	Наблюдение

						город» (продолжение)	каб 103	
22				занятие	2	Контрольный срез Рисование на свободную тему «Моя семья» «Любимый праздник» «Времена года» «Мир сказок» «Мои друзья» «Мир животных»	ГДТДиМ1	Творческая деятельность
23				занятие	2	Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»	ГДТДиМ1	Защита деятельности
24				занятие	2	Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка. Панно. (Жгут) Беседа, рассматривание иллюстраций.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
25				занятие	2	Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
26				занятие	2	Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
27				занятие	2	Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
28				занятие	2	Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
29				занятие	2	Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка (продолжение)	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение

30				занятие	2	Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут)	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
31				занятие	2	Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
32				занятие	2	Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
33				занятие	2	Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»	ГДТДиМ1	Наблюдение
34				занятие	2	Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
35				занятие	2	Лепка «Как прекрасен этот мир» (продолжение)	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
36				занятие	2	Лепка «Как прекрасен этот мир» (продолжение)	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
						Итого 72 ч.		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ЗАНЯТИЙ С МИНАХМЕТОВОЙ МИЛАННОЙ , 10 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				занятие	2	Вводное занятие. Беседа с родителями и детьми. Обсуждение учебного плана, материальной базы.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Устный опрос

						Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ. Игра на сплочение детей.		
2				занятие	2	Учимся играя	ГДТДиМ № 1 каб 103	Совместное творчество
3				занятие	2	Игры на внимание	ГДТДиМ № 1 каб 103	Совместное творчество
4				занятие	2	Развивающие игры	ГДТДиМ № 1 каб 103	Совместное творчество
5				занятие	2	Игры на внимание	ГДТДиМ № 1 каб 103	Совместное творчество
6				занятие	2	Игры на внимание	ГДТДиМ № 1 каб 103	Совместное творчество
7				занятие	2	Развивающие игры	ГДТДиМ № 1 каб 103	Совместное творчество
8				занятие	2	Рисование	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
9				занятие	2	Рисование на тему «Золотая осень» Рассмотреть рисунок. Правила смешивания цветов. Раскрасить, используя ватные палочки или кисть.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
10				занятие	2	Рисование на тему «Букет осени». Правила смешивания цветов. Использовать природный материал (листья)	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
11				занятие	2	Рисование гуашью на тему «Ковер для кошечки». Беседа, рассматривание иллюстраций, раскрасить, обводить по шаблонам.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
12				занятие	2	Рисование «Древо счастья» (контур руки)	ГДТДиМ № 1	Устный опрос .

							каб 103	
13				занятие	2	Лепка на тему « Фрукты» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах. Правила лепки из пластилина	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение.
14				занятие	2	Лепка на тему «Овощи» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах .	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение.
15				занятие	2	Лепка на тему «Мир животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах .	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение.
16				занятие	2	Лепка на тему животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах «Мир	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
17				занятие	2	Воспитательно-валеологический блок. Работа по плану каникулы	ГДТДиМ № 1	Защита деятельности
18				занятие	2	Лепка на тему «Мир птиц» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
19				занятие	2	Плоскостная лепка. Панно на тему «Деревенька моя», «Мой город». (выбор детей). Заполнить основу панно пластилином.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
20				занятие	2	Лепка панно на тему «Деревенька моя», «Мой город» (продолжение). Изготовление фигурок с помощью формочек.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
21				занятие	2	Лепка панно на тему «Деревенька моя», «Мой город» (продолжение)	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
22				занятие	2	Контрольный срез Рисование на свободную тему «Моя семья» «Любимый праздник»	ГДТДиМ1	Творческая деятельность

						«Времена года» «Мир сказок» «Мои друзья» «Мир животных»		
23				занятие	2	Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»	ГДТДиМ1	Защита деятельности
24				занятие	2	Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка. Панно. (Жгут) Беседа, рассматривание иллюстраций.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
25				занятие	2	Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
26				занятие	2	Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
27				занятие	2	Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
28				занятие	2	Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка.	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
29				занятие	2	Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка (продолжение)	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
30				занятие	2	Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут)	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
31				занятие	2	Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут))продолжение работы	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение

32				занятие	2	Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
33				занятие	2	Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»	ГДТДиМ1	Наблюдение
34				занятие	2	Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
35				занятие	2	Лепка «Как прекрасен этот мир» (продолжение)	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
36				занятие	2	Лепка «Как прекрасен этот мир» (продолжение)	ГДТДиМ № 1 каб 103	Наблюдение
						Итого 72 ч.		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ЗАНЯТИЙ С ГАРЕЕВЫМ РИВАЛЕМ, 7 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				занятие	2	Вводное занятие. Беседа с родителями и детьми. Обсуждение учебного плана, материальной базы. Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ. Игра на сплочение детей.	ГДТДиМ1 103 каб	Устный опрос
2				занятие	2	Учимся играя	ГДТДиМ1 103 каб	Совместное творчество

3				занятие	2	Игры на внимание	ГДТДиМ1 103 каб	Совместное творчество
4				занятие	2	Развивающие игры	ГДТДиМ1 103 каб	Совместное творчество
5				занятие	2	Игры на внимание	ГДТДиМ1 103 каб	Совместное творчество
6				занятие	2	Игры на внимание	ГДТДиМ1 103 каб	Совместное творчество
7				занятие	2	Развивающие игры	ГДТДиМ1 103 каб	Совместное творчество
8				занятие	2	Рисование	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
9				занятие	2	Рисование на тему «Золотая осень» Рассмотреть рисунок. Правила смешивания цветов. Раскрасить, используя ватные палочки или кисть.	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
10				занятие	2	Рисование на тему «Букет осени». Правила смешивания цветов. Использовать природный материал (листья)	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
11				занятие	2	Рисование гуашью на тему «Ковер для кошечки». Беседа, рассматривание иллюстраций, раскрасить, обводить по шаблонам.	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
12				занятие	2	Рисование «Древо счастья» (контур руки)	ГДТДиМ1 103 каб	Устный опрос .
13				занятие	2	Лепка на тему « Фрукты» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах. Правила лепки из пластилина	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение.
14				занятие	2	Лепка на тему «Овощи» Плоскостная лепка: на	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение.

						готовых шаблонах .	каб	
15				занятие	2	Лепка на тему «Мир животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах .	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение.
16				занятие	2	Лепка на тему животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах «Мир	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
17				занятие	2	Воспитательно-валеологический блок. Работа по плану каникулы	ГДТДиМ № 1 103 каб	Защита деятельности
18				занятие	2	Лепка на тему «Мир птиц» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
19				занятие	2	Плоскостная лепка. Панно на тему «Деревенька моя», «Мой город». (выбор детей). Заполнить основу панно пластилином.	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
20				занятие	2	Лепка панно на тему «Деревенька моя», «Мой город» (продолжение). Изготовление фигурок с помощью формочек.	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
21				занятие	2	Лепка панно на тему «Деревенька моя», «Мой город» (продолжение)	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
22				занятие	2	Контрольный срез Рисование на свободную тему «Моя семья» «Любимый праздник» «Времена года» ГДТДиМ1 103 каб «Мир сказок» «Мои друзья» «Мир животных»	ГДТДиМ1 103 каб	Творческая деятельность
23				занятие	2	Воспитательно валеологический блок. Работа по	ГДТДиМ1 103	Защита деятельности

						плану «Каникулы»	каб	
24				занятие	2	Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка. Панно. (Жгут) Беседа, рассматривание иллюстраций.	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
25				занятие	2	Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
26				занятие	2	Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
27				занятие	2	Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
28				занятие	2	Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка.	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
29				занятие	2	Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка (продолжение)	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
30				занятие	2	Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут)	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
31				занятие	2	Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут))продолжение работы	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
32				занятие	2	Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут))продолжение работы	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
33				занятие	2	Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение

34				занятие	2	Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) продолжение работы	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
35				занятие	2	Лепка «Как прекрасен этот мир» (продолжение)	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
36				занятие	2	Лепка «Как прекрасен этот мир» (продолжение)	ГДТДиМ1 103 каб	Наблюдение
						Итого 72 ч.		

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел программы или задачи	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Механизм отслеживания
1	Вводное занятие.	Знает правила Т/Б, применяет в работе. Организация рабочего места, подбор нужных инструментов материалов делает с помощью педагога.	Знает правила Т/Б, но в процессе работы требуется контроль педагога	В процессе работы не применяет правила Т/Б.(забывает, не соблюдает Т/Б)	Устный опрос
2	Учимся играя	Слушает и выполняет словесную инструкцию Принимает активное участие в играх	Принимает участие в играх, но необходима помощь педагога	Наблюдает за игрой	Наблюдение
3	Рисование	Умеет закрашивать ровно красками или карандашами.	Рисует не аккуратно. Затрудняется в подборе цветов.	Рисует с помощью педагога.	Практика. Наблюдение, Выставки

		Знает 4 основных цвета и умеет использовать в рисунке. Работает по образцу	Не работает самостоятельно		
4	Лепка	Самостоятельно и аккуратно выполняет плоскостную лепку. Умеет смешивать цвета.	Раскатывает, распределяет. Смешивает и выполняет лепку с помощью педагога	Не может выполнять работу	конкурсы
5	Аппликация	Аккуратно, самостоятельно вырезают и приклеивают готовые детали. Собирает картинку из мелких деталей	Самостоятельно приклеивают готовые детали, но не аккуратно. С помощью педагога собирает картинку	Выполняет с помощью педагога	Конкурсы. Выставки
6	Воспитательно-валеологический блок	Знает нормы поведения и общения в обществе, находит общий язык с взрослыми, сверстниками. Общительный	. Не всегда принимает активное участие на занятии, в общении с педагогом и со сверстниками, выполняет работу с помощью педагога.	Не общительный не знает нормы поведения и общения в обществе	Конкурсы. Наблюдение в ходе практики.
7	Итоговое занятие	Активно принимают участие на выставке. Работа выполнена аккуратно и красочно. Мотивированы.	Работа выполнена с помощью педагога. Мотивированы на дальнейшую работу.	Участвует в выставке. Работа выполнена с помощью педагога. Низкая мотивация на дальнейшую работу.	Наблюдение в ходе практической деятельности.

Оборудование

Для реализации программы потребуется компьютер, дидактический материал для проведения игр на развитие внимания, памяти, мышления. Принадлежности для рисования: бумага для рисования формата А3, акварельные и гуашевые краски, кисти, непроливайка, карандаши, фломастеры. Принадлежности для изготовления аппликации: цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей. Принадлежности для изготовления работ из пластилина: картон, крагиз, пластилин.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. С. В. Аранова Обучение изобразительному искусству. – СПб. 2004.
2. Н. А. Горяева «Первые шаги в мире искусства» - М. 2004
3. М. Ф. Иваницкий «Школа изобразительного искусства - 3» - М.2005
4. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность» - М., 2007
6. Б. Н. Неменский «Изобразительное искусство» - М., 2007
7. Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми» - М.,2006
8. Н.М. Сокольникова «Основы живописи» - Обнинск 2010
9. С.И. Соколова «Азбука оригами» - М., 2004 г.
10. Ф. Уотт «Я умею рисовать» - М. «РОСМЭН», 2004

